

Кафедра історії та методики навчання

Силабус навчальної дисципліни
Історія цивілізацій (за вибором)

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – доктор історичних наук, професор, зав. каф.

 <p>Для комунікації</p>	<p>Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: irunas@ukr.net Ауд. 35 головний корпус</p>
<p>Інформація про консультації</p>	<p>Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
<p>Анотація</p>	<p>Освітнім компонентом передбачено вивчення основних цивілізаційних теорій, їх суті, а також історія цивілізацій, які існують і сьогодні та міжнародні, культурні, економічні, наукові відносини між ними. Дисципліна має ознайомити здобувачів з поняттям «цивілізація». Освічена людина повинна володіти знаннями щодо їхніх характерних рис. Хронологічні межі курсу – від початку людської історії до XXI ст. Зміст курсу присвячений вивченню основних етапів розвитку світової цивілізації в цілому, та в окремих регіонах світу зокрема, закономірностей прогресу розвитку людства, персоналій найбільш видатних політичних та військових діячів, вчених тощо.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Цивілізаційний підхід, глобалізація, історія, регіон, культура, освіта, цінності, ступінь розвитку суспільства, людський прогрес, економіка, світові релігії, цивілізаційні протистояння, життєве середовище.</p>
<p>Мета і завдання курсу</p>	<p>Надати студентам уявлення про цивілізаційний підхід до історії людства та сьогодення, основні складові цивілізаційної приналежності країн та народів, сформувані навички класифікації та типології суспільств за цивілізаційними ознаками. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - дати загальне уявлення про розвиток людської цивілізації; - познайомити студентів з різними підходами до вивчення історії</p>

	<p>цивілізацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати специфіку політичного та економічного розвитку кожної цивілізації у різні історичні періоди, при аналізі впливу ідеологічних напрямів на ментальність, культуру, традиції народів різних цивілізацій; - дати характеристику діяльності та наукових здобутків окремих цивілізацій; - сформулювати вміння студентів системно й історично аналізувати загальне й особливе в історичному розвитку цивілізацій; - розвивати вміння опрацювання наукової літератури та джерел з дисципліни.
Компетентності (результати навчання)	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термінологію курсу; - видатних діячів культури та їхні досягнення; - основні етапи розвитку цивілізаційного підходу до історії та сучасності людства; - орієнтуватися у принципах цивілізаційного підходу і розуміти їх відмінність від складових інших парадигм. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати внесок діячів культури у розвиток цивілізації; - залучати додаткові історичні джерела для вивчення курсу; - виділяти основні характерні ознаки, особливості, закономірності виникнення й розвитку цивілізацій; - визначати причини цивілізаційного протистояння.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія цивілізацій як наука. Поняття цивілізації. 2. Цивілізаційний підхід до історії людства. 3. Історія цивілізацій. 4. Цивілізації в історії людства. 5. Спроби поєднання культурологічного та економічного підходів. 6. Стержневі держави, концентричні кола та цивілізаційний порядок. 7. Сучасне міжцивілізаційне протистояння. 8. Постіндустріальна цивілізація.
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мортімер І. Століття змін. Яке століття бачило найбільше змін і чому це важливо для нас. Харків, 2019. 2. Ігнатович В. Про філософів, учених, винахідників. Київ, 2020. 3. Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. Наш Формат, 2017. 4. Фергюсон Н. Приреченість: політика і катастрофи. Наш Формат. 2022. 5. Умберто Еко Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Варвари. Християни. Мусульмани. 2018. 6. Арон Р. Мир і війна між націями. Київ, 2000. 7. Орлова Т. Всесвітня історія: Історія цивілізацій. Київ, 2012. <p>Інтернет ресурси: Moodle Національна бібліотека ім. В. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/</p>

	<p>Бібліотека «Діаспоріана» http://diasporiana.org.ua/ Архів української періодики онлайн https://libraria.ua/ Енциклопедія історії України http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU</p>																								
<p>Система оцінювання</p>	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль. Форма контролю: залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																								
<p>Карта балів</p>	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																								
<p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1196 746 1429" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="746 1196 842 1429" rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="842 1196 1433 1272">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 1272 1177 1429">для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th data-bbox="1177 1272 1433 1429">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1429 746 1505">90–100</td> <td data-bbox="746 1429 842 1505">A</td> <td data-bbox="842 1429 1177 1505">відмінно</td> <td data-bbox="1177 1429 1433 1823" rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1505 746 1581">82–89</td> <td data-bbox="746 1505 842 1581">B</td> <td data-bbox="842 1505 1177 1662" rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1581 746 1657">75–81</td> <td data-bbox="746 1581 842 1657">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1657 746 1733">66–74</td> <td data-bbox="746 1657 842 1733">D</td> <td data-bbox="842 1662 1177 1823" rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1733 746 1823">60–65</td> <td data-bbox="746 1733 842 1823">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1823 746 2011">35–59</td> <td data-bbox="746 1823 842 2011">FX</td> <td data-bbox="842 1823 1177 2011">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1177 1823 1433 2011">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																						
90–100	A	відмінно	зараховано																						
82–89	B	добре																							
75–81	C																								
66–74	D	задовільно																							
60–65	E																								
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																						

		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
		Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle				